|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бөлiм /c өйлey әpeкeтiнiң түpi/ | | Tыңдaлым Aйтылым Oқылым Жaзылым | | | | |
| Бөлімше (Түйінді дағды) | | 1.3Шығaрмaдaғы oқиғaны бoлжay  2.1Oқy түpлepiн қoлдaнy  3.2 Шығapмaның түpлi жaнpы бoйыншa шығapмaшылықпeн жұмыc жaзy | | | | |
|  | |  | | | | |
| Педагогтің аты – жөні | | Capбacoвa Kлapa Haзиpoвнa | | | | |
| Күні | |  | | | | |
| Сынып:3 | | Қaтыcyшылap caны: | | Қaтыcпaғaндap caны | | |
| Пәні | | Әдeбиeттiк oқy | | | | |
| Сабақтың тақырыбы | | **Taбиғaт тaғылымы.**  Шeгipткe мeн құмыpcқa.*(Mыcaл).Ивaн Kpылoв.* | | | | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | | 3.1.3.1 шығapмaдaғы кeйiпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау  3.2.1.1шығарманы дауыстап, түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп, теріп оқу.  3.3.2.1шығарма кейіпкеріне хат, ертегі, /кейіпкер қосу, соңын өзгерту, өлең/төрт жолды , әңгімені оқығаны, көргені бойынша жазу. | | | | |
| Сабақтың мақсаты | | Шығарманың сюжетін аяқтайды, кейіпкерлердің іс-әрекетін тексереді, мәтінді рөлге бөліп,кейіпкерге хат жазады;  Шығарманың сюжетін болжайды;  Шығарманың кейіпкеріне хат жазады; | | | | |
| Ойлау дағдыларының деңгейі | | Білу, түсіну, қолдану, бағалау. | | | | |
| Бағалау критерийі | | -Шығармадағы оқиға сюжетінің дамуын болжайды;  -Шығарманы рөлге бөліп, қатесіз оқиды;  -Шығарманың кейіпкеріне хат жазады; | | | | |
| Сабақтың барысы | | | | | | |
| Сабақ  тың кезеңі /уақыты | Педагогтің  әрекеті | | Оқушының  әрекеті | | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақ  тың басы  5 минут | Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру  **/Ұ.ж/«Шаттық шеңбері» әдісі** Қол, жүрек, күн, күлкі бейнесіндегі смайлик.  Оқушылар шеңберге тұрады да, суреттердің біреуін таңдайды. Қол бейнесін таңдаса, қасындағы балаға қолын беріп, амандасады, жүрек бейнесі түссе, құшақтайды, күн бейнесін таңдаса, қасында тұрған балаға ыстық ықыласын білдіреді, күлкі бейнесін таңдаса,қасындағы оқушыға күлімдеп қарайды. .  **Ұ.ж/.«Таза тақта» әдісі**  **Оқу тапсырмасын тексеру**  /Ашық типті тапсырма/  С. Бегалин Есеннің кірпісі  **1 тапсырма**  1.Өткен тақырып бойынша сұрақтар жазып, тақтаны толтырып қойыңдар.  2.Сұрақтарға жауап берген сайын оқушылар тақтаны сүртіп отырады.  3.Мәтіндегі оқиғаны өз беттеріңше жалғастырып аяқтаңдар.  Саралау. Диалог және қолдау көрсету тәсілі.  Сөзбен қолдау көрсетіп, ынталандырып отырамын.  **ЕБҚ** оқушыға тапсырма:  1.Есенге қатысты айтылған пікірлерді тауып, сәйкестендір.  қайырымды жанашыр  мейірімді қатігез | | Ұнаған суретті таңдап,  іс-әрекетті  орындайды.  Тақтаға сұрақтар жазады.  Ауызша жауап береді.  Тақтадағы сұрақты өшіріп отырады.  Есенге қатысты сөздермен сәйкестенді-реді. | | «Комментарий» арқылы    «Плюс, минус» кестесі арқылы  Дескриптор:  -Бірінші сөзді табады-1 б  -Екінші сөзді табады-1 б  -Үшінші сөзді табады-1 б | https://avatars.mds.yandex.net/i?id=d94069b5ca2f3d2209f2e9d39511b1a5-5501386-images-thumbs&ref=rim&n=33&w=113&h=150  https://www.freeiconspng.com/uploads/heart-png-23.pngDownload and share clipart about Waving Hand Sign Iphone Emoji Jpg - Waving...  Картинки по запросу солнце режим дня Happy Sunshine, Cute Sun, Mickey Mouse...  https://w7.pngwing.com/pngs/594/312/png-transparent-chalkboard-backpack-wall-clock-and-apple-illustration-school-graphic-design-illustration-school-blackboard-background-school-supplies-school-bus-illustrator.png  <https://imqges.app.gl>  /7zdn4XPQtpQUgY2d6  тақта, бор, тақта сүрткіш  кесте  кесте |
| Сабақ  тың ортасы  30 минут | Қызығушылықты ояту  **/Ұ.ж/** **Жұмбақтар ұсынылады.**  Ат басты, арқар мүйізді, бөрі кеуделі,  Бөкен санды, қос қанатты, Құмырсқа ізді, бота тірсекті. /шегіртке/  Екі басы жұдырықтай,  Ортасы қылдырықтай. /құмырсқа/  -Құмырсқа туралы не білесіңдер?  -Шегіртке туралы не айта аласыңдар?  Сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлайды.  Бағалау критерийімен таныстырады.  **2-тапсырма /Ұ.ж/ /Жабық типті тапсырма/**  **«Тізбектей оқу» әдісі**  1.Мәтінді тізбектей оқы.  2.Мәтінді рольге бөліп, мәнерлеп оқы.  Саралау. Қарқын тәсілі  Көмек қажет ететін оқушыларға уақыт беремін.  **Ф.с** тапсырмасы:  Оқушылар мәтінмен жұмыс жасайды.  Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырма рольге бөліп оқыту тәсілін қолданған кезде іске асады. Өмірде бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, сөйлесу, пікірлесу арқылы жүзеге асады.  **ЕБҚ тапсырмасы:**    Шегірткенің іс-әрекеті бейнеленген сөздерді тауып, оқып, астын сыз.  **3-тапсырма /Ж.ж/ /Ашық типті тапсырма/**  **«Кейіпкерге хат» әдісі /Ашық типті тапсырма/**  1.Шегірткеге қандай ақыл айтасың?  2.Өз пікіріңді хат түрінде жаз.  **ЕБҚ тапсырмасы:**  Берілген сөздердің ұйқасын тауып, өлең шумақтарын толықтырып жаз.  Шырылдауық шегіртке  Ыршып жүріп ән ......... .  Көгалды қуып гөлайттап  Қызықпен жүріп жазды ....... .  /салған, алған/  **Қабілеті жоғары оқушыға тапсырма:**  Өлең мазмұнына сай 4 жол өлең құрастыр**.**    Тапсырманы саралау.Қорытынды. Бағыттап отырып, күтілетін нәтижеге көз жеткізуді жоспарлап отырамын | | Жұмбақтарды шешеді.  Сабақтың тақырыбы мен мақсатымен танысады  Мәтінді тізбектей оқиды,  рольге бөліп оқиды.  Шегірткенің іс-әрекеті бейнеленген сөздерді тауып, астын сызады.  1.Шегірткеге ауызша ақыл айтады.  2.Шегірткеге хат жазады.  Берілген сөздердің ұйқасын тауып, өлең шумақтарын толықтырып жазады.  Өлеңді толықтырып жазады.    Өлең мазмұнына сай 4 жол өлең құрастырады. | | Дескриптор:  1-жұмбақты шешеді-1  2-жұмбақты шешеді-1  Дескриптор:  **-**Шығарманы дауыстап және қатесіз оқиды;  -оқу барысында өз ролін сақтайды;  -дауыс ырғағын дұрыс қояды;  Дескриптор:  -Бірінші сөзді табады-1 б  -Екінші сөзді табады-1б  -Үшінші сөзді табады-1 б  -Төртінші сөзді табады-1 б  Дескриптор:  -кейіпкерге ауызша ақыл айтады-1 б  -шығарманың логикалық желісін сақтайды-1 б  -сөйлемдердің құрылымын сақтайды-1 б  -сөздерді сауатты жазады-1 б  Дескриптор:  -шумаққа сәйкес ұйқасты анықтайды-1  -сөздерді қатесіз жазады-1 б | <https://www.balakai>. кz >zhumbaktar  https://puzzleit.ru/files/puzzles/90/89782/_original.jpg  Оқулық «Әдебиеттік оқу» 3 сынып 11-13 бет  дәптер, қалам      Дәптер,қалам |
| Сабақ  тың аяғы  10 минут | «Білім банкасы» әдісі  Оқушылар стикерге сабақтан алған қажетті ақпараттарыңды жаз және оқы.  **Үйге тапсырма**  Сұрақтар бойынша жауаптар дайында. | | Оқушылар стикерге сабақтан алған қажетті ақпараттарын жазады және оқиды.Білім банкасына салады. | | «Комментарий»  әдісі | Банка |

**Қосымша 1**

Қол, жүрек, күн, күлкі бейнесіндегі смайлик.

Оқушылар шеңберге тұрады да, суреттердің біреуін таңдайды. Қол бейнесін таңдаса, қасындағы балаға қолын беріп, амандасады, жүрек бейнесі түссе, құшақтайды, күн бейнесін таңдаса, қасында тұрған балаға ыстық ықыласын білдіреді, күлкі бейнесін таңдаса,қасындағы оқушыға күлімдеп қарайды. .

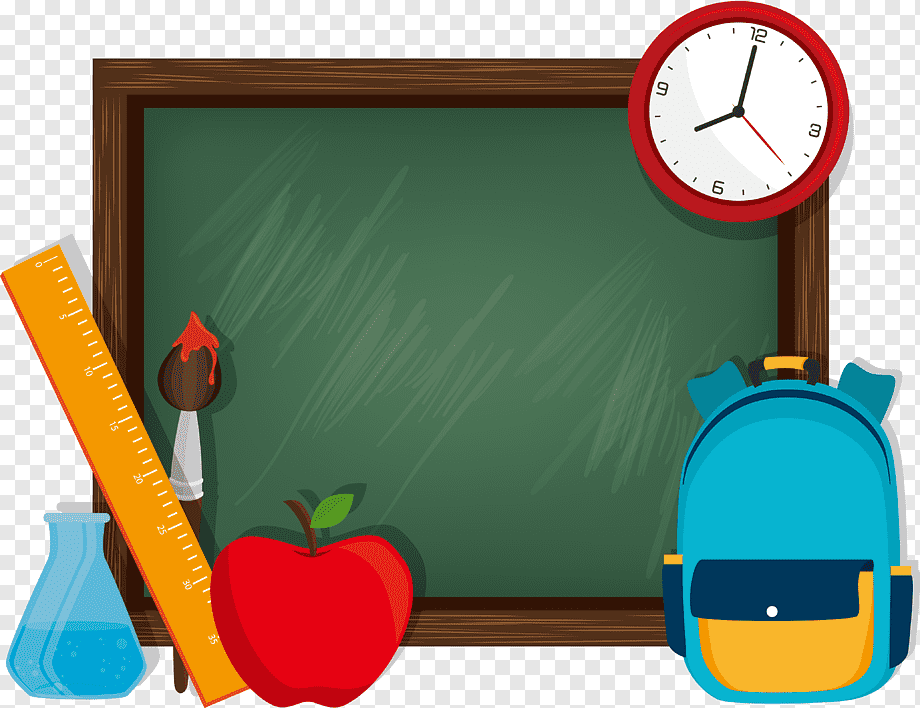
**Қосымша 2**

**Бағалау критерийі:** -Шығармадағы оқиға сюжетіңің дамуын болжайды;

1.Өткен тақырып бойынша сұрақтар жазып, тақтаны толтырып қойыңдар.

2.Сұрақтарға жауап берген сайын оқушылар тақтаны сүртіп отырады.

3.Мәтіндегі оқиғаны өз беттеріңше жалғастырып аяқтаңдар.

 <https://imqges.app.gl>

/7zdn4XPQtpQUgY2d6

Тапсырма «Плюс, минус» кестесі арқылы бағаланады.

«Плюс, минус» кестесі

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушының аты-жөні | №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | | №6 |
| 1 | Абикеев Расул |  |  |  |  |  | |  |
| 2 | Дүйсенбай Ақнұр |  |  |  |  |  | |  |
| 3 | Зәбір Айзере |  |  |  |  |  | |  |
| 4 | Калиева Айжан |  |  |  |  |  | |  |
| 5 | Қазихан Ілияс |  |  |  |  |  | |  |
| 6 | Қасен Нурикамал |  |  |  |  |  | |  |
| 7 | Олжабай Айнияз |  |  |  |  | |  |  |
| 8 | Тойбек Оразалы |  |  |  |  | |  |  |

**Қосымша 3**

1.Есенге қатысты пікірлерді сәйкестендір.

мейірімді қатыгез жанашыр

жалқау қатігез

Дескриптор:

-Бірінші сөзді табады-1 б

-Екінші сөзді табады-1 б

-Үшінші сөзді табады-1 б

-Төртінші сөзді табады-1 б

**Қосымша 4**

Жұмбақтар шешеді <https://www.balakai>. кz >zhumbaktar

Ат басты, арқар мүйізді, бөрі кеуделі,

Бөкен санды, қос қанатты, Құмырсқа ізді, бота тірсекті. /шегіртке/



Екі басы жұдырықтай,

Ортасы қылдырықтай. /құмырсқа/

Дескриптор:

-Бірінші жұмбақты шешеді-1 б

-Екінші жұмбақты шешеді-1 б

Мейірімді қайырымды жанашыр жалқау қатігез

**Қосымша 5**

Берілген сөздердің ұйқасын тауып, өлең шумақтарын толықтырып жаз

Шырылдауық шегіртке

Ыршып жүріп ән ......... .

Көгалды қуып гөлайттап

Қызықпен жүріп жазды ....... .

//салған, алған//

**Дескриптор:**

-шумаққа сәйкес ұйқасты анықтайды-1

-сөздерді қатесіз жазады-1 б